

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования города Москвы  
«Детская музыкальная школа № 96»  
Протокол от 09 апреля 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕННО  
Приказом Государственного  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
города Москвы  
«Детская музыкальная школа № 96»  
от 09 апреля 2021 г. № 76/ОД

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья в Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа № 96»

Положение об особенностях проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа № 96» (далее - ГБУДО г. Москвы «ДМШ № 96») разработано образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-273), Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и устанавливает порядок приема и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств.

1. Положение устанавливает особенности приема и обучения в образовательной организации **детей с ограниченными возможностями здоровья** - физических лиц, имеющих недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий и **детей-инвалидов** - лиц, которые имеют нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающие необходимость его социальной защиты (далее – дети с ОВЗ).

2. Родители (законные представители) детей с ОВЗ при поступлении в образовательную организацию кроме документов, указанных, в Правилах приема, предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

3. При поступлении в образовательную организацию для создания необходимых условий при проведении вступительных испытаний и специальных образовательных условий для его обучения в дальнейшем, а также для реализации преимущественного права ребенка при приеме в образовательную организацию, родители (законные представители) ребенка с ОВЗ должны в течение пяти рабочих дней с даты подачи заявления через Портал или на бумажном носителе, предоставить дополнительно заключение ПМПК и (или) индивидуальную программу реабилитации (абилитации) инвалида (далее - ИПРА).

4. Дети с ОВЗ проходят вступительные тестирования, требующие наличия у поступающих определенных творческих способностей, в составе и порядке, определенном Правилами приема, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

5. Преимущественное право при приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам возникает после успешного прохождения ребенком отбора, подтверждающего наличие у него творческих способностей и физических данных, необходимых для освоения соответствующей программе.

6. Прием лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при предоставлении медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для обучения по выбранной дополнительной образовательной программе.

7. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность

беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

8. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ОВЗ.

9. При приеме на обучение детей с ОВЗ, образовательной организацией должны быть созданы специальные условия для получения ими образования, согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

**- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

- адаптацию официальных сайтов образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG).

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля).

- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь.

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

(крупный шрифт или аудиофайлы).

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

**- для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров монитора, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения).

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ могут определяться адаптированной образовательной программой. Адаптированная образовательная программа разрабатывается образовательной организацией на базе реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, на основании заключения ПМПК и ИПРА и утверждается руководителем образовательной организации. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе только с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК (пункт 3 ст. 55 ФЗ-273).

11. Адаптированию и модификации могут подлежать программы учебных предметов, учебники и рабочие тетради, электронные средства и формы организации обучения, формы и методы организации учебного процесса, способы учебной работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний и др.)

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно учебники и учебные пособия, иная учебная литература, в том числе в электронном виде (пункт 11 ст. 79 ФЗ-273).

13. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам детей с ОВЗ осуществляется образовательной организацией совместно и наравне с детьми, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах, обеспечивая соблюдение как прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так и прав других участников отношений в сфере образования (других обучающихся, педагогических работников и пр.).